



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași	2261106279	IAȘI	IAȘI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Național

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	15572.00	19261.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	2.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Uman	Da
	Real	Da

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</b>
Nici un răspuns selectat.	

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	un schimb

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	11.00				11.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	11.00	0.00				11.00

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00	0.00		Da		9.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	19.00	0.00	Nu	Da		19.00
Total	39.00	11.00				50.00

<b>D18a</b>	<b>Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>		
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	204.00	204.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	331.00	0.00	331.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	258.00	0.00	258.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	509.00	0.00	509.00
Total	1098.00	204.00	1302.00
Total grădiniță	0.00	204.00	204.00
Total niveluri școală	1098.00	0.00	1098.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	2.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Total	3.00

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	11	204
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	11	331
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	9	258
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	19	509
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>50</b>	<b>1302</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	104
Profil umanist	Științe sociale	4.00	111
Profil real	Matematică–informatică	4.00	99
Profil real	Științe ale naturii	7.00	195

**D23 Filiera Vocațională**

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul gimnazial) există clase cu predare simultană	Nu	
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Nu

## II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	204	1086	100	98.91
Rromi	0	12	0	1.09
<b>Total</b>	204	1098	100	100

D26b	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	12	7	5.88	0.64
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	49	268	24.02	24.41
Cel puțin un părinte are studii superioare	136	823	66.67	74.95
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	7	0	3.43	0
<b>Total</b>	204	1098	100	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	0		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	24	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	177	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	2	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	112	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	15	0

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	178	589	87.25	53.64
între 30 și 60 de minute	26	461	12.75	41.99
peste 60 de minute	0	48	0	4.37
<b>Total</b>	204	1098	100	100
<b>Timp mediu</b>	18.82	30.87		



<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1022	93.08
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	48	4.37
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	28	2.55
<b>Total</b>	<b>1098</b>	<b>100</b>

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	32	0	0	11	0	0

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0
-------------------------------------	---	---	---	---	---	---

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
în clădire cu destinație de grădiniță	

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Servicii de catering	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	--

Nici un răspuns selectat.

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

#### **(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
	Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
	Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	25	4	29
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	35	6	41
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	84	6	90
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	84	6	90
<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>160</b>

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	11	13.58
Număr cadre didactice cu gradul I	49	60.49
Număr cadre didactice cu gradul II	8	9.88
Număr cadre didactice cu definitivat	8	9.88
Număr cadre didactice fără definitivat	5	6.17
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>100</b>

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	81	100
Numărul de cadre didactice calificate	81	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	10	12.35
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	8.64
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

### (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		82.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		75.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		7.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Acoperire integrală	
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Discipline economice	Acoperire integrală	
Educație antreprenorială	Acoperire integrală	
Educație fizică	Acoperire parțială	
Educație muzicală	Acoperire integrală	
Educație plastică	Acoperire integrală	
Educație tehnologică	Acoperire integrală	
Educatoare	Acoperire parțială	
Fizică	Acoperire integrală	
Geografie	Acoperire parțială	
Informatică, IT	Acoperire parțială	
Invățător / institutor	Acoperire parțială	
Istorie	Acoperire integrală	
Limba latină	Acoperire integrală	
Limba română	Acoperire integrală	

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

### (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

### (4) Informații privind personalul de conducere

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	41	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	37	Da
Director Adjunct	Educatoare	Gradul I	23	

### (5) Formarea continuă



<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2500	30.86

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	62	19	81

#### Situații ale unității, din anul școlar anterior

#### D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	208
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	344
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	261
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	531
<b>Total</b>	<b>1344</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>208</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>1136</b>
<b>Total liceu</b>	<b>531</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
-------------	--

	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

#### VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	11854
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	<b>11854</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>56.99</b>

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	31519
numărul de absențe nemotivate	4593
<b>Total absențe pe an</b>	<b>36112</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>31.79</b>

#### D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	216	208	0	8	0	208
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	344	344	6	6	0	344
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	261	261	2	2	0	261
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	534	531	0	3	0	531

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

<b>Total</b>	1355	1344	8	19	0	1344
<b>Total grădiniță</b>	216	208	0	8	0	208
<b>Total niveluri școală</b>	1139	1136	8	11	0	1136

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0	4	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	1	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	4	9	54	277	344
Matematică	4	19	84	237	344



Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	20	73	168	0	261
Învățământul liceal	0	1	22	106	402	0	531

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	74	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	59	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	106	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	153	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	154	153	1	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**



<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii</b>	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	8-8,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	8-8,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	8-8,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	8-8,99

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii	

### (3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

<b>D76</b>	<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	2	6	8	17	26	59
Matematică	1	1	2	9	18	28	59

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	5	22	70	55	152





D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	73	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	73	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	74	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	74	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	59	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	59	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	106	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclu superior)	106	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	153	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	4	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	148	0

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:



<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	Da
TIMSS	Da

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Da

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

312

##### (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):**

24

<b>D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:</b>	12
---	----

### (3) Aspecte manageriale

<b>D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:</b>	30
---	----

<b>D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:</b>	435
--	-----

<b>D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):</b>	533
---	-----

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea continuă a accesului elevilor la servicii de orientare și consiliere	4, 1	Orientarea corectă în carieră a elevilor prin tehnici specifice orientării școlare și profesionale, având drept impact îmbunătățirea capacității de a lua decizii în propria orientare, concordant cu nivelul de pregătire, aspirații, context.	15.10.2023	31.08.2024

**Responsabilități:** - profesor consilier școlar;  
- profesori diriginți.

<p><b>Indicatori realizare:</b> - 100% efectiv elevi din ani terminali cu acces la formare și instruire în domeniul orientării școlare; - 100% efectiv elevi cu acces la informații privind absenteismul, abandonul școlar și actele de violență.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se constată o diminuare a aspectelor vizate. Se recomandă utilizarea procedurilor existente în intervenții viitoare.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Strategia cabinetului de consiliere are impact major în reducerea absenteismului, actelor de indisciplină și OSP.</li> </ul>					
2	Completarea bazei materiale a instituției	3, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigurarea bazei materiale necesare bunei desfășurări a activităților didactice, atât în format fizic, cât și online;</li> <li>- Utilizarea în mod consecvent a noilor tehnologii și exploatarea resurselor educaționale deschise în procesul de predare-învățare;</li> <li>- Diversificarea fondului de carte și adecvarea acestuia la numărul de elevi și la nivelul de școlarizare.</li> </ul>	15.10.2023	31.08.2024
<p><b>Responsabilități:</b> - Directori; - Administrator financiar; - Administrator de patrimoniu; - Inginer de sistem; - Bibliotecar.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - completarea bazei materiale; - asigurarea funcționalității echipamentelor audio-video din toate spațiile de învățământ; - achiziție de fond de carte și de materiale didactice.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Instituția urmărește să asigure permanent baza materială optimă desfășurării procesului educațional. Se recomandă continuarea proiectelor demarate.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Baza materială funcțională, inclusiv mijloacele tehnice, reprezintă priorități ale instituției.</li> </ul>					

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

3	Creșterea capacității instituției de a realiza parteneriate educaționale	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creșterea numărului parteneriatelor interinstituționale;</li> <li>- Implicarea unui număr mai mare de elevi și profesori în activitățile proiectelor care fac obiectul parteneriatelor încheiate cu diverse instituții;</li> <li>- Aplicarea la clasă și în viață a cunoștințelor și deprinderilor dobândite în activitățile relevante din cadrul parteneriatelor.</li> </ul>	16.10.2023	31.05.2024
<b>Responsabilități:</b> - profesor documentarist - cadre didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> - încheierea unui număr de minimum 5 parteneriate noi					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Impactul parteneriatelor este decisiv în dezvoltarea armonioasă a beneficiarilor direcți ai educației și în dezvoltarea instituțională. Se recomandă continuarea strategiilor de dezvoltare instituțională și a elevilor prin implicarea în parteneriate educaționale.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Se păstrează parteneriatele tradiționale și se adaugă altele noi.</li> </ul>					

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

4	Dezvoltarea capacității instituției de a accesa proiecte de tip Erasmus	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibilizarea tinerilor cu privire la valorile europene comune și la drepturile fundamentale;</li> <li>- asigurarea, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice, unor oportunități de a se implica și de a participa activ la viața democratică;</li> <li>- dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice;</li> <li>- sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice;</li> <li>- îmbunătățirea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice în școli;</li> <li>- promovarea priorităților programului Erasmus: incluziune și diversitate, transformarea digitală, mediul și combaterea schimbărilor climatice, participarea la viața democratică, valorile comune și angajamentul civic.</li> </ul>	15.10.2023	31.08.2024
---	---	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** - comisia pentru proiecte europene;  
 - echipele de management de proiect;  
 - echipele de implementare a proiectelor.

**Indicatori realizare:** - 19 mobilități ale elevilor;  
 - 2 mobilități ale personalului școlii.

**Comentarii:**

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se constată impactul pozitiv al acreditării Erasmus în domeniul „Educație școlară” (2022 - 2027) și a altor proiecte europene în derulare. Se recomandă continuarea implementării proiectelor și adăugirea planului Erasmus cu domenii noi pentru acces direct.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Istoricul școlii în domeniul proiectelor europene validează demersul de implicare a profesorilor și elevilor în mobilități individuale și de grup, cu scopul îmbunătățirii performanțelor academice și a schimbului cultural.</li> </ul>					
5	Dezvoltarea potențialului creativ al elevilor prin activități de jurnalism școlar	2, 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- crearea unui spațiu de exprimare și de exersare a înclinațiilor elevilor;</li> <li>- dezvoltarea capacităților de comunicare, de prelucrare a informației și de lucru în echipă;</li> <li>- dezvoltarea spiritului de inițiativă al elevilor;</li> <li>- realizarea de reviste școlare tematice;</li> <li>- realizarea de emisiuni radio.</li> </ul>	15.10.2023	31.05.2024
<b>Responsabilități:</b> - cadre didactice; - elevi.					
<b>Indicatori realizare:</b> - minimum două reviste școlare / an în format fizic / electronic; - un post de radio pentru emisiuni / podcast-uri.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Spațiul alternativ de exprimare a potențialului creativ al elevilor dezvoltă lucrul în echipă, promovarea ethos-ului, participarea activă la viața instituției.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Se reține îmbunătățirea actului educațional prin dezvoltarea abilităților de literație media la elevi.</li> </ul>					
6	Diversificarea CDȘ în vederea compatibilizării cu nevoile de pregătire profesională a elevilor	1, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diversificarea ofertei CDȘ cu scopul deprinderii de abilități sociale, emoționale, precum și dezvoltarea de competențe transversale necesare viitorilor adulți.</li> </ul>	15.10.2023	01.03.2024
<b>Responsabilități:</b> - cadre didactice; - comisia pentru curriculum.					



Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

<p><b>Indicatori realizare:</b> - minimum 20 de opționale; - o ofertă extinsă compatibilă cu traiectoria profesională a elevilor.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> S-a remarcat creșterea calității actului educațional prin dezvoltarea ofertei CDȘ. Se recomandă dezvoltarea continuă a ofertei CDȘ.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Proiectele CDȘ sunt centrate pe elev și realizate pe baza unei analize de nevoi, cu scopul dezvoltării unui mediu de învățare eficient.</li> </ul>					
7	Facilitarea accesului cadrelor didactice la programe de formare continuă	4, 1	- facilitarea accesului cadrelor didactice la dezvoltarea profesională de calitate; - creșterea calității actului didactic; - diversificarea tehnicilor de predare-învățare; - perfecționarea cadrelor didactice privind utilizarea platformelor de e-learning.	15.10.2023	31.08.2024
<p><b>Responsabilități:</b> - Directori; - Cadre didactice; - Personal didactic auxiliar.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - 80% din personalul școlii implicat în formare continuă</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> S-a dovedit, prin rezultate măsurabile, importanța dezvoltării profesionale asupra activităților propuse elevilor. Se recomandă continuarea înscrierii la cursuri de formare.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Se constată necesitatea formării continue a personalului didactic.</li> </ul>					
8	Monitorizarea pregătirii pentru examenele naționale	1, 2	- îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat; - adaptarea discursului profesorului la cerințele / itemii / competențele vizate de examenele naționale.	15.10.2023	21.06.2024

<p><b>Responsabilități:</b> - Directori; - Cadre didactice; - Comisia pentru curriculum.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - promovabilitate 100% la examenele naționale</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se constată o legătură strânsă între monitorizarea pregătirii pentru examene și ameliorarea rezultatelor la examenele naționale.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Se reține impactul hotărâtor al existenței unui plan de monitorizare a pregătirii, a acțiunilor remediale asupra rezultatelor la examene naționale.</li> </ul>					
9	Promovarea imaginii instituției prin activități științifice și culturale dedicate unor evenimente din viața școlii	5, 2	- situarea instituției în context social și comunitar prin aplicarea unei strategii privind imaginea școlii; - racordarea tinerei generații la modele demne de urmat prin promovarea de mesaje culturale.	15.10.2023	31.05.2024
<p><b>Responsabilități:</b> - Directori; - Cadre didactice; - Elevi; - Consiliul Școlar al Elevilor; - Consiliul Reprezentativ al Părinților.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - minimum 300 de participanți la activitățile organizate; - minimum trei activități inițiate și derulate în cadrul colegiului și/sau al Asociației ELPAR, CȘE, CRP.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se remarcă importanța completării activităților formale cu cele având caracter nonformal. Se recomandă continuarea activităților de tradiție ale școlii, dar și inițierea altor activități.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Se rețin drept aspecte benefice organizarea de activități extrașcolare, încheierea de parteneriate cu scopul promovării valorilor culturale.</li> </ul>					

10	Promovarea valorilor școlii prin demersuri sustenabile, concursuri desfășurate în format fizic sau online	2, 5	- creșterea interesului pentru experiența culturală, literară, științifică; - dezvoltarea competențelor de comunicare și de argumentare; - identificarea problematicii cotidiene și rezolvarea unor situații problemă care validează implicarea elevilor în îmbunătățirea mediului educațional; - promovarea plurilingvistului, a multiculturalității și interdisciplinarității pe baza principiilor gândirii critice; - promovarea valorilor culturale identitare pentru instituția noastră școlară.	15.10.2023	31.05.2024
<b>Responsabilități:</b> - Directori; - Comisia de curriculum; - Cadre didactice.					
<b>Indicatori realizare:</b> - minimum două concursuri în domeniile matematică și științe, respectiv interpretare critică și/sau dezbateri, oratorie/media.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Concursurile desfășurate implică elevi cu abilități organizatorice, științifice și aplicative. Se recomandă continuarea tradiției organizării concursurilor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> S-a reținut importanța implicării elevilor în forme de evaluare atipice, cu scopul raportării corecte la realitatea științifică a universului înconjurător, cu finalitatea dezvoltării capacității de a rezolva probleme și de gândire critică.</li> </ul>					

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

11	Actualizarea permanentă în implementarea catalogului electronic ADSERVIO	4, 3	- accesul partenerilor în educație elev-părinte-profesor la catalogul electronic ADSERVIO la un nivel înalt de eficiență; - îmbunătățirea modalităților de evaluare și de comunicare elevi-părinți-profesori.	15.10.2023	21.06.2024
<b>Responsabilități:</b> - Directori; - Echipa ADSERVIO; - Diriginți / Învățători; - Cadre didactice; - Inginer de sistem; - Serviciul secretariat.					
<b>Indicatori realizare:</b> - minimum 2000 de conturi Adservio.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se cuantifică un progres esențial în domeniul comunicării/predării-învățării-evaluării. Se recomandă continuarea actualizării sistemului electronic.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Se reține impactul în comunicarea instituțională, comunicarea școală-părinți, în frecvență, în notare ritmică, realizarea de portofolii.</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de chestionare de satisfacție elevilor și părinților	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti ai educației asupra procesului educațional; - cuantificarea obiectivă a elementelor nevralgice cu scopul ameliorării demersului educațional în etapele următoare.	15.12.2023	21.06.2024

**Responsabilități:** - Comisia CEAC;

- Profesori diriginți;

- Învățători.

**Indicatori realizare:** - minimum 250 de chestionare completate / categorie de beneficiari.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Chestionarea directă și indirectă au reprezentat elemente esențiale din zona feedback-ului școală-beneficiari ai educației. Se recomandă continuarea demersului.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Se rețin următoarele elemente care decurg din aplicarea de chestionare: ameliorarea demersului didactic, adaptarea discursului la nevoile elevilor.

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

Învățământul prescolar								
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>								
<b>Subdomeniu Baza materială</b>								
1	Dotarea spațiilor școlare							<b>X</b>
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare							<b>X</b>
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>								
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic							<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>								
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară							<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi							<b>X</b>
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației							<b>X</b>
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial							<b>X</b>
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ							<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>								
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>								
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară							<b>X</b>
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>								
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților							<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>								
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale							<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare							<b>X</b>
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine							<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>								
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)							<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>								
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>								
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale							<b>X</b>
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>								
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							<b>X</b>

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				<b>X</b>
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				<b>X</b>
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				<b>X</b>
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				<b>X</b>

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ									X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>										
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>										
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară									X
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>										
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților								X	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>										
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale									X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare									X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								X	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>										
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)									X
<b>DOMENIU Managementul calității</b>										
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>										
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale									X
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>										
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									X
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>										
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ									X
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>										
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității									X
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>										
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral									X
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>										
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării									X
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>										
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS									X
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>										
1	Dezvoltarea profesională a personalului									X



Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale									X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite										
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii									X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)										
DOMENIU Capacitate instituțională										
Subdomeniu Baza materială										
1	Dotarea spațiilor școlare									X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare									X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii										
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic									X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale										
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară									X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi									X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației									X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial									X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ									X
DOMENIU Eficacitate educațională										
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației										
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară									X
Subdomeniu Angajabilitatea										
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților									X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu										
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale									X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare									X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine									X
Subdomeniu Rezultatele învățării										
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)									X

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				<b>X</b>
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				<b>X</b>

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				<b>X</b>
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				<b>X</b>
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				<b>X</b>
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				<b>X</b>
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

#### PARTE A IV-A

#### PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

##### Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea continuă a accesului elevilor la servicii de orientare și consiliere	6, 5	- Orientarea corectă în carieră a elevilor prin tehnici specifice orientării școlare și profesionale, având drept impact îmbunătățirea capacității de a lua decizii în propria orientare, concordant cu nivelul de pregătire, aspirații, context.	15.10.2024	31.05.2025
<b>Responsabilități:</b> - profesor consilier școlar; - profesori diriginți.					
<b>Indicatori realizare:</b> - 100% efectiv elevi din ani terminali cu acces la formare și instruire în domeniul orientării școlare; - 100% efectiv elevi cu acces la informații privind absenteismul, abandonul școlar și actele de violență.					

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

<p><b>Detalii:</b> - promovarea activităților cabinetului de consiliere psihopedagogică la nivelul tuturor claselor;                  - activități de consiliere pentru reducerea absenteismului și a actelor de indisciplină ale elevilor;                  - realizarea de activități de orientare profesională în cadrul orelor de consiliere.</p>					
2	Completarea bazei materiale a instituției	3, 6	- Asigurarea bazei materiale necesare bunei desfășurări a activităților didactice, atât în format fizic, cât și online; - Utilizarea în mod consecvent a noilor tehnologii și exploatarea resurselor educaționale deschise în procesul de predare-învățare; - Diversificarea fondului de carte și adecvarea acestuia la numărul de elevi și la nivelul de școlarizare.	15.10.2024	31.08.2025
<p><b>Responsabilități:</b> - Directori;                  - Administrator financiar;                  - Administrator de patrimoniu;                  - Inginer de sistem;                  - Bibliotecar.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - completarea bazei materiale;                  - asigurarea funcționalității echipamentelor audio-video din toate spațiile de învățământ;                  - achiziție de fond de carte și de materiale didactice.</p>					
<p><b>Detalii:</b> - întreținerea bazei materiale existente și completarea acesteia;                  - dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii școlare.</p>					

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

3	Creșterea capacității instituției de a realiza parteneriate educaționale	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creșterea numărului parteneriatelor interinstituționale;</li> <li>- Implicarea unui număr mai mare de elevi și profesori în activitățile proiectelor care fac obiectul parteneriatelor încheiate cu diverse instituții;</li> <li>- Aplicarea la clasă și în viață a cunoștințelor și deprinderilor dobândite în activitățile relevante din cadrul parteneriatelor.</li> </ul>	15.10.2024	31.05.2025
<b>Responsabilități:</b> - profesor documentarist; - cadre didactice.					
<b>Indicatori realizare:</b> - încheierea unui număr de minimum 5 parteneriate noi					
<b>Detalii:</b> - activități pre-proiect în cadrul proiectelor; - schimburi educaționale; - diseminarea experiențelor de învățare informală.					

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

4	Dezvoltarea capacității instituției de a accesa proiecte de tip Erasmus	5, 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibilizarea tinerilor cu privire la valorile europene comune și la drepturile fundamentale;</li> <li>- asigurarea, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice, a unor oportunități de a se implica și de a participa activ la viața democratică;</li> <li>- dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice;</li> <li>- sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice;</li> <li>- îmbunătățirea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice în școli;</li> <li>- promovarea priorităților programului Erasmus: incluziune și diversitate, transformarea digitală, mediul și combaterea schimbărilor climatice, participarea la viața democratică, valorile comune și angajamentul civic.</li> </ul>	15.10.2024	31.08.2025
<p><b>Responsabilități:</b> - comisia pentru proiecte europene;                  - echipele de management de proiect;                  - echipele de implementare a proiectelor.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - 19 mobilități ale elevilor;                  - 4 mobilități ale personalului școlii.</p>					
<p><b>Detalii:</b> - cursuri de dezvoltare profesională pentru personalul instituției de învățământ;                  - mobilități pentru elevi.</p>					

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

5	Dezvoltarea potențialului creativ al elevilor prin activități de jurnalism școlar	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- crearea unui spațiu de exprimare și de exersare a înclinațiilor elevilor;</li> <li>- dezvoltarea capacităților de comunicare, de prelucrare a informației și de lucru în echipă;</li> <li>- dezvoltarea spiritului de inițiativă al elevilor;</li> <li>- realizarea de reviste școlare tematice;</li> <li>- realizarea de emisiuni radio.</li> </ul>	15.10.2024	31.05.2025
<p><b>Responsabilități:</b> - cadre didactice; - elevi.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - minimum două reviste școlare / an în format fizic / electronic. - un post de radio pentru emisiuni / podcast-uri.</p>					
<p><b>Detalii:</b> - constituirea echipelor de proiect; - organizarea de ateliere de scriere jurnalistică; - colectarea informațiilor și realizarea materialelor (articole, interviuri etc.); - editarea revistelor; - realizarea emisiunilor radio școlar cu circuit închis; - dezvoltarea CDȘ cu discipline din domeniul media; - popularizarea produselor finale în rândul elevilor.</p>					
6	Diversificarea CDȘ în vederea compatibilizării cu nevoile de pregătire profesională a elevilor	1, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diversificarea ofertei CDȘ cu scopul deprinderii de abilități sociale, emoționale, precum și dezvoltarea de competențe transversale necesare viitorilor adulți.</li> </ul>	15.10.2024	01.03.2025
<p><b>Responsabilități:</b> - cadre didactice; - comisia pentru curriculum.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - minimum 20 de opționale; - o ofertă extinsă compatibilă cu traiectoria profesională a elevilor.</p>					
<p><b>Detalii:</b> - realizarea de studii prospective pentru identificarea cerințelor tipice ale elevilor, în raport cu pregătirea profesională / piața muncii; - propunerea de discipline opționale ce presupun activități cu impact major asupra elevilor în sensul îmbinării teoriei cu practica, a promovării interdisciplinarității și interculturalității, dezvoltării abilităților de comunicare și competențelor cheie pentru viață.</p>					



Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

7	Facilitarea accesului cadrelor didactice la programe de formare continuă	4, 1	- facilitarea accesului cadrelor didactice la dezvoltarea profesională de calitate; - creșterea calității actului didactic; - diversificarea tehnicilor de predare-învățare; - perfecționarea cadrelor didactice privind utilizarea platformelor de e-learning.	15.10.2024	31.08.2025
<b>Responsabilități:</b> - directori; - cadre didactice; - comisia pentru curriculum.					
<b>Indicatori realizare:</b> - 80% din personalul școlii implicat în formare continuă					
<b>Detalii:</b> - formarea prin programe avizate la nivel regional / local, prin programe acreditate sau programe speciale naționale și internaționale; - formarea prin surse alternative, inclusiv prin resurse deschise; - participarea cadrelor didactice la workshop-uri, simpozioane, conferințe etc. organizate de instituții abilitate în formarea profesională și / sau parteneri educaționali; - aplicarea tehnicilor învățate la cursurile de formare, în vederea eficientizării actului didactic; - organizarea unor dezbateri periodice în cadrul consiliilor profesionale pentru diseminarea informațiilor obținute în cadrul cursurilor de formare.					
8	Monitorizarea pregătirii pentru examenele naționale	1, 5	- îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele de Evaluare națională și Bacalaureat; - adaptarea discursului profesorului la cerințele / itemii / competențele vizate de examenele naționale.	15.10.2024	13.06.2025
<b>Responsabilități:</b> - directori; - cadre didactice; - comisia pentru curriculum.					
<b>Indicatori realizare:</b> - promovabilitate 100% la examenele naționale					
<b>Detalii:</b> - stabilirea unui program riguros de pregătire cu elevii claselor terminale; - susținerea simulărilor pentru examenele naționale de un număr cât mai mare de elevi; - informarea părinților, prin ședințe organizate / Adservio, privind rezultatele obținute de elevi la simulări; - adaptarea discursului profesorului la cerințele / itemii / competențele vizate de examenele naționale; - utilizarea noilor tehnologii în pregătirea elevilor și în rezolvarea itemilor specifici.					

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

9	Promovarea imaginii instituției prin activități științifice și culturale dedicate unor evenimente din viața școlii	2, 4	- situarea instituției în context social și comunitar prin aplicarea unei strategii privind imaginea școlii; - racordarea tinerei generații la modele demne de urmat prin promovarea de mesaje culturale.	15.10.2024	31.05.2025
<p><b>Responsabilități:</b> - directori; - cadre didactice; - elevi; - Consiliul Școlar al Elevilor; - Consiliul Reprezentativ al Părinților.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - minimum 300 de participanți la activitățile organizate; - minimum trei activități inițiate și derulate în cadrul colegiului și/sau al Asociației Elpar, CȘE.</p>					
<p><b>Detalii:</b> - realizarea de parteneriate în vederea stabilirii strategiei privind imaginea instituției; - promovarea valorilor instituției prin activități cultural-artistice, științifice, sportive; - desfășurarea de întâlniri cu elevi, părinți, reprezentanți ai comunității locale; - diseminarea rezultatelor activităților în spațiul comunitar.</p>					
10	Promovarea valorilor școlii prin demersuri sustenabile, concursuri desfășurate în format fizic sau online	5, 2	- creșterea interesului pentru experiența culturală, literară, științifică; - dezvoltarea competențelor de comunicare și de argumentare; - identificarea problematicii cotidiene și rezolvarea unor situații problemă care validează implicarea elevilor în îmbunătățirea mediului educațional; - promovarea plurilingvismului, a multiculturalității și interdisciplinarității pe baza principiilor gândirii critice; - promovarea valorilor culturale identitare pentru instituția noastră școlară.	15.10.2024	31.05.2025

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

<p><b>Responsabilități:</b> - directori; - comisia de curriculum; - cadre didactice.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - minimum două concursuri în domeniile matematică și științe, respectiv interpretare critică și/sau dezbateri, oratorie/media.</p>					
<p><b>Detalii:</b> - participarea elevilor la concursurile școlii, devenite tradiție; - organizarea de competiții științifice la nivel județean / național.</p>					
11	Actualizarea permanentă în implementarea catalogului electronic ADSERVIO	3, 4	- accesul partenerilor în educație elev-părinte-profesor la catalogul electronic ADSERVIO la un nivel înalt de eficiență; - îmbunătățirea modalităților de evaluare și de comunicare elevi-părinți-profesori.	15.10.2024	20.06.2025
<p><b>Responsabilități:</b> - directori; - echipa ADSERVIO; - diriginți / învățători; - cadre didactice; - inginer de sistem; - serviciul secretariat.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - minimum 2000 de conturi Adservio.</p>					
<p><b>Detalii:</b> - conectarea tuturor elevilor și părinților prin conturi ADSERVIO; - solicitarea către echipa ADSERVIO de mărire a capacității de stocare și de trafic de date; - înregistrarea rezultatelor învățării în catalogul electronic.</p>					

**Activități de evaluare internă:**

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de chestionare de satisfacție elevilor și părinților	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti ai educației asupra procesului educațional; - cuantificarea obiectivă a elementelor nevralgice cu scopul ameliorării demersului educațional în etapele următoare.	16.12.2024	20.06.2025
<p><b>Responsabilități:</b> - comisia CEAC; - profesori diriginți; - învățători.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - minimum 250 de chestionare completate / categorie de beneficiari.</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Preocupați de calitatea și evoluția relației cu elevii și părinții acestora, propunem conceperea de chestionare în format ADSEVIO și google.docs, cu scopul de a colecta informații relevante care să permită o evaluare obiectivă a gradului de satisfacție a beneficiarilor. Se va facilita accesul actorilor educaționali la acest instrument de evaluare.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,